



# Community Outreach Presentation Family Partnership Council

## Presentación de alcance comunitario Consejo de Asociación Familiar

**MVLA Board of Trustees**  
**March 13, 2023**  
**13 de marzo de 2023**





# Our “Why” - Nuestro "por qué"

- ❑ Strengthen and facilitate communication, feedback, and collaboration between the MVLAHSD families and district staff.
- ❑ Provide an opportunity for families and district staff to work together to examine issues from multiple perspectives and engage in collaborative discussions on issues impacting student learning.



- ❑ Fortalecer y facilitar la comunicación, comentarios de la comunidad y la colaboración entre las familias de MVLAHSD y el personal del distrito.
- ❑ Proporcionar una oportunidad para que las familias y el personal del distrito trabajen juntos para examinar los problemas desde múltiples perspectivas y participen en debates colaborativos sobre los problemas que afectan el aprendizaje de los estudiantes.





# Who is in the Room? - ¿Quién está en la habitación?

- ❑ Presidents (or president's designee) from elected parent groups from across the district,
- ❑ District administration
- ❑ Site administration
- ❑ CSEA & DTA presidents
- ❑ Members at Large appointed by the Superintendent from the community
- ❑ Board of Trustees representatives
- ❑ Teachers & Staff Members (IST member, WASC Coordinators, ELD Department Coordinators, CCEIS cohort teachers, Bilingual Community Liaisons) designated by site administration

- ❑ Presidentes (o la persona designada por el presidente) de grupos de padres electos de todo el distrito,
- ❑ Administración del distrito
- ❑ Administración del sitio
- ❑ Presidentes de CSEA y DTA
- ❑ Miembros en general designados por el Superintendente de la comunidad
- ❑ Representantes de la Junta Directiva
- ❑ Maestros y miembros del personal (miembro de IST, coordinadores de WASC, coordinadores de departamento de ELD, maestros de cohorte de CCEIS, enlaces comunitarios bilingües) designados por la administración del sitio





# Our Focus - Nuestro objetivo

- ❑ Equity Progress and Improvement
  - ❑ Orenda Education Presentation
  - ❑ Learning, Sharing, Processing, Prioritizing, Acting
- ❑ MVLA Graduate Profile
  - ❑ Progreso y mejora de la equidad
    - ❑ Presentación de Educación Orenda
    - ❑ Aprender, Compartir, Procesar, Priorizar, Actuar
  - ❑ Perfil de graduado de MVLA





# Equity Progress & Improvement - Progreso y mejora de la equidad

## Trends: What's Working?

- Strong Focus on Equity across the district (board goals, EL programs, Translation/Interpretation, Professional Learning focus)
- Students who choose to pursue higher education are well prepared for that next step.
- Stronger translation/communication and programming for our ESL families and students.
- Increased accessibility, tools, and skills for our ESL students and making the programs and school more equitable.
- Technology is improving access for all.
- Career Technical Education!

## Trends: What Needs Attention?

- Leverage district resources to address systemic equity gaps.
- Increase support and opportunities for Latinx families.
- Improve inclusion and access, especially for under-resourced students and families.
- Professional Learning for teachers and staff must be more than "voluntary" - all faculty and staff must feel ownership about improving professionally for our students.
- Communication to our parent community needs to be more effective and reach a broader audience.

## Tendencias: ¿Qué está funcionando?

- Fuerte enfoque en la equidad en todo el distrito (objetivos de la junta, programas EL, traducción/interpretación, enfoque de aprendizaje profesional)
- Los estudiantes que eligen seguir una educación superior están bien preparados para el siguiente paso.
- Traducción/comunicación y programación más sólidas para nuestras familias y estudiantes de ESL.
- Mayor accesibilidad, herramientas y habilidades para nuestros estudiantes de ESL y hacer que los programas y la escuela sean más equitativos.
- La tecnología está mejorando el acceso para todos.
- ¡Educación técnica profesional!

## Tendencias: ¿Qué necesita atención?

- Aprovechar los recursos del distrito para abordar las brechas sistémicas de equidad.
- Aumentar el apoyo y las oportunidades para las familias latinas.
- Mejorar la inclusión y el acceso, especialmente para estudiantes y familias de escasos recursos.
- El aprendizaje profesional para los maestros y el personal debe ser más que "voluntario": todos los maestros y el personal deben sentirse responsables de mejorar profesionalmente para nuestros estudiantes.
- La comunicación con nuestra comunidad de padres debe ser más eficaz y llegar a un público más amplio.

For more details and information on meetings visit our [webpage](#).

Para obtener más detalles e información sobre las reuniones, visite nuestra [página web](#).

# Process for creating a Graduate Profile

## Proceso para crear un perfil de egresado

### Process for Creating a Graduate Profile

1

**District Convenes Community Input Opportunities**

**Distrito convoca oportunidades de aportes comunitarios**

Stakeholders come together to discuss the responsibilities and goals of public schools in their local community, as well as the traits and skills that students will need the most to be successful in adult life.

Las partes interesadas se reúnen para discutir las responsabilidades y metas de las escuelas públicas en su comunidad local, así como las características y habilidades que los estudiantes necesitarán más para tener éxito en la vida adulta.

2

**Community Input & Feedback**

**Comentarios y opiniones de la comunidad**

A variety of strategies are used to expand community input and feedback opportunities on the developing graduate profile for the district.

Se utiliza una variedad de estrategias para expandir las opiniones de la comunidad y las oportunidades de retroalimentación sobre el desarrollo del perfil de los graduados del distrito.

3

**District Staff Finalize Graduate Profile for Presentation to Board of Trustees**

**El personal del distrito finaliza el perfil de los graduados para su presentación a la Junta Directiva**

District staff from a broad range of content areas and roles finalize the recommended Graduate Profile to be presented to the Board of Education Trustees for approval.

El personal del distrito de una amplia gama de áreas de contenido y roles finalizará el Perfil de Graduado recomendado para ser presentado a la Junta Directiva de Educación para su aprobación.

4

**Board of Education Approval & Adoption**

**Junta de Educación Aprobación y Adopción**

Once the traits are finalized, the district submits the Graduate Profile to its Board of Education. The end deliverable gets incorporated into the district's strategic plan and serves as a public-facing guiding document.

Una vez que se finalizan los rasgos, el distrito presenta el Perfil de Graduado a su Junta de Educación. El product final se incorpora al plan estratégico del distrito y sirve como un documento guía de cara al público.





# More Information - Más información



## Upcoming meetings: Board Members Invited (information only)

- ❑ March 21- Zoom
- ❑ April 25, 6:30 - Michael's @Shoreline -
  - ❑ Meet new FPC Members at Large
  - ❑ New MVLHSD Student Advisory Council Members (MSAC)

## MSAC will have a Soft Launch in Spring 2023

The MVLA Student Advisory Council (MSAC) meets with the Superintendent four to six times per year to advise, provide feedback and present viable solutions on District initiatives and programs. The MSAC also acts as the advisory council to the Student Board Members.

- ❑ [Deadline to Apply is March 15, 2023](#)
- ❑ Family Partnership Council Student Panel - April 25th
- ❑ Orientation & Training - Spring/Summer tba

## Próximas reuniones: Miembros de la Junta Invitados (solo información)

- ❑ March 21- Zoom
- ❑ April 25, 6:30 - Michael's @Shoreline -
  - ❑ Conozca a los nuevos miembros de FPC en general
  - ❑ Nuevos miembros del Consejo Asesor Estudiantil de MVLHSD (MSAC)

## MSAC tendrá un lanzamiento suave en la primavera de 2023

El Consejo Asesor Estudiantil de MVLA (MSAC) se reúne con el Superintendente de cuatro a seis veces al año para asesorar, brindar comentarios y presentar soluciones viables sobre iniciativas y programas del Distrito. El MSAC también actúa como consejo asesor de los miembros de la Junta de Estudiantes.

- ❑ [La fecha límite para aplicar es el 15 de marzo de 2023](#)
- ❑ Panel de estudiantes del Family Partnership Council - 25 de abril
- ❑ Orientación y Entrenamiento - Primavera/Verano que se anunciará



# Perspectives - Perspectivos

- ❑ Nicole Selden (Member at Large, Parent Ed Series, MVLA Foundation, parent-LAHS)
- ❑ Semi Gurbiel (LPO El Cafecito - MVHS, parent MVHS)
- ❑ Jennifer Lewis (Teacher, Alta Vista High School)







**Thank you!**